



**รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 รหัสและชื่อรายวิชา (Course Identification and General Information)

1. รหัสและชื่อรายวิชา: 000 130 ทักษะการรู้สารสนเทศ
Information Literacy Skills
2. จำนวนหน่วยกิต: 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
 1. อาจารย์ผู้สอนของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
 2. อาจารย์พิเศษ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาต้น และปลาย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรและทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย
วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2552

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ (Objectives)

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้ผู้เรียน
 - 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจใน แนวคิดและความสำคัญของสารสนเทศ กระบวนการการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ
 - 1.2 มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ
 - 1.3 สามารถในการสืบค้นวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศมาใช้ในชีวิต รวมทั้งมีความสามารถในการเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
 - 1.4 มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย ให้เกียรติและให้ความเคารพในการใช้สารสนเทศ ได้แก่ การอ้างอิงเอกสาร และการนำเสนอสารสนเทศซึ่งเป็นจรรยาบรรณที่จำเป็นในเชิงวิชาการ



- 1.5 สามารถรู้สารสนเทศ และสามารถใช้ทักษะการรู้สารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.6 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 1.7 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถทำงานเป็นทีม
- 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**
เป็นวิชาเปิดใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและความสำคัญของสารสนเทศ กระบวนการการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ

Concept and important of information, processes development of information literacy skill, information searching, selecting sources of information, evaluation of information values, information analysis and synthesis, information composition and presentation in various formats.

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หัวข้อ	จำนวนสัปดาห์ที่เรียน	จำนวนชั่วโมง
1. แนวคิดและความสำคัญของสารสนเทศ	1	3
2. กระบวนการการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านสารสนเทศ	2	6
3. การสืบค้นสารสนเทศ	3	9
4. การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ	2	6
5. การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ	2	6
6. การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ	2	6
7. การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ	3	9

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 5-10 นาทีต่อคน



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. คุณธรรม จริยธรรม

(ก) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย ให้เกียรติและให้ความเคารพในการใช้สารสนเทศ ได้แก่ การอ้างอิงเอกสาร และการนำเสนอสารสนเทศซึ่งเป็นจรรยาบรรณที่จำเป็นในเชิงวิชาการ

(ข) วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การเรียนแบบร่วมมือ (Co-operative Learning)
- การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-Based Learning)
- การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-Based Learning)

(ค) วิธีการประเมินผล

- การสอบข้อเขียน
- การนำเสนองาน
- รายงาน/โครงงาน

2. ความรู้

(ก) ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ ความเข้าใจใน แนวคิดและความสำคัญของสารสนเทศ กระบวนการการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ
- มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ

(ข) วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบภาพ/ สื่อการเคลื่อนไหวและแทรกคำถาม
- การเรียนแบบร่วมมือ (Co-operative Learning)
- การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-Based Learning)
- การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-Based Learning)

(ค) วิธีการประเมินผล

- การสอบข้อเขียน
- การนำเสนองาน
- รายงาน/โครงงาน

3. ทักษะทางปัญญา

(ก) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการสืบค้นวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศมาใช้ในชีวิต



- ความสามารถในการเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

(ข) วิธีการสอน

- บรรยาย บรรยายประกอบภาพ/ สื่อการเคลื่อนไหวและแทรกคำถาม
- การเรียนแบบร่วมมือ (Co-operative Learning)
- การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-Based Learning)
- การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-Based Learning)

(ค) วิธีการประเมินผล

- การสอบข้อเขียน
- การนำเสนองาน
- รายงาน/โครงงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(ก) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถทำงานเป็นทีม

(ข) วิธีการสอน

- รายงาน/การนำเสนอ

(ค) วิธีการประเมินผล

- นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม
- นักศึกษาประเมินตนเอง
- ทักษะการทำงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(ก) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

(ข) วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การเรียนแบบร่วมมือ (Co-operative Learning)
- การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-Based Learning)
- การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-Based Learning)

(ค) วิธีการประเมินผล

- การนำเสนองาน
- รายงาน/โครงงาน



หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

	หัวข้อ	สัปดาห์ ที่สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อ	อาจารย์ ผู้สอน
1.	แนวคิดและ ความสำคัญของ สารสนเทศ	1	3	- บรรยาย - การเรียนแบบร่วมมือ (Co-operative Learning)	เอกสาร, สิ่งพิมพ์, ใบงาน, การ นำเสนอภาพ และคำอธิบาย ด้วย คอมพิวเตอร์	
2.	กระบวนการการ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้าน สารสนเทศ	2,3	6	- บรรยาย - การเรียนแบบร่วมมือ (Co-operative Learning)		
3.	การสืบค้น สารสนเทศ	4, 5, 6	9	- บรรยาย - การเรียนแบบร่วมมือ (Co-operative Learning) - การเรียนรู้โดยการ ปฏิบัติ (Performance- Based Learning) - การเรียนรู้โดยใช้ โครงการ (Project based learning)		
4.	การคัดเลือกแหล่ง สารสนเทศ	7, 8	6	- บรรยาย - การเรียนแบบร่วมมือ (Co-operative Learning) - การเรียนรู้ โดยการ ปฏิบัติ		
				(Performance-Based Learning) - การเรียนรู้โดยใช้ โครงการ (Project based learning)		



	หัวข้อ	สัปดาห์ ที่สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อ	อาจารย์ ผู้สอน
5.	การประเมินคุณค่า ของสารสนเทศ	9,10	6	- บรรยาย - การเรียนแบบร่วมมือ (Co-operative Learning) - การเรียนรู้โดยการ ปฏิบัติ (Performance- Based Learning) - การเรียนรู้โดยใช้ โครงการ (Project based learning)		
6.	การวิเคราะห์และ สังเคราะห์ สารสนเทศ	11, 12	6	- บรรยาย - การเรียนแบบร่วมมือ (Co-operative Learning) - การเรียนรู้โดยการ ปฏิบัติ (Performance- Based Learning) - การเรียนรู้โดยใช้ โครงการ (Project based learning)		
7.	การเรียบเรียงและ นำเสนอสารสนเทศ ในรูปแบบต่างๆ	13, 14, 15	9	- บรรยาย - การเรียนแบบร่วมมือ (Co-operative Learning) - การเรียนรู้โดยใช้ โครงการ (Project based learning) - การเรียนรู้โดยการ ปฏิบัติ (Performance- Based Learning)	เอกสาร, สิ่งพิมพ์, ใบงาน , การนำเสนอ ภาพและ คำอธิบายด้วย คอมพิวเตอร์, scenario	



แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน	หมายเหตุ
1.	การนำเสนอ	15	15	
2.	รายงาน	12, 15	15	
3.	โครงการ	15	30	
4.	การปฏิบัติสืบค้น	6	10	
5.	การสอบปลายภาค	ตามปฏิทินสอบ มข.	30	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราเอกสารหลัก

1. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2549. การคิดเชิงวิพากษ์. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
2. สำนักวิชาศึกษาทั่วไป. 2552. วิชา 000 130 ทักษะการรู้สารสนเทศ.ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

http://home.kku.ac.th/genedu/genedu_new/index.php

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา

กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผู้สอนประเมินตนเอง
- กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน
- คณะกรรมการประเมินการสอน

การปรับปรุงการสอน

- โดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- การนำผลการประเมินประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา



การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สำนักวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ ตามลำดับ

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- สำนักวิชาประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามจากนักศึกษา การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการสำนักวิชา การประเมินผลวิชาโดยกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ
- สำนักวิชามีกระบวนการให้นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้เป็นแต่ละกรณีโดยผ่านคณะกรรมการ
- สำนักวิชาประมวลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชานำเสนอกกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนเพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป